	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-001
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	01/08/2016
	FORMATO PLANEADOR DIARIO	VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: manantial	**FECHA:** lunes 1 de septiembre del 2025
DOCENTE: Alejandra Bravo Mateus	
TEMA: viajando por el reino animal	**NIVEL:** prejardín A
ESTRATEGIA: rincón del arte, rincón literario, rincón exploración del medio y un viaje por el reino animal	
PROPOSITO: fomentar en los niños el conocimiento, la curiosidad y el respeto por los seres vivos, a través del reconocimiento de las características, hábitats y comportamientos de los animales que conforman el reino animal.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	

"Con cuentos, animales y mucha emoción, creamos, exploramos y damos vida a la imaginación."

El día de hoy se les da la bienvenida a los niños y a las niñas con un caluroso abrazo de oso, la docente les realiza pinturitas de animalitos de la granja en la cara, ellos y ellas encuentran en el salón las sillas en forma de fila con las mesas y títeres de animalitos para que los exploren, jueguen e interactúen con sus compañeros y compañeras mientras van llegando, seguido de esto se realiza el llamado a lista de una forma creativa por ejemplo preguntándoles como hace la cava, como hace el perro, como hace el gato etc... luego de esto se realiza la oración en la cual se agradece a Dios por un nuevo día, por mi familia, por los alimentos y las cosas maravillosas que recibimos todos los días, posterior a esto se da inicio a nuestras experiencias las cuales están enfocadas en el reconocimiento del reino animal, en este caso en los animales de la granja esto con el propósito de que ellos y ellas reconozcan dichos animales, aprendan de dónde provienen alimentos como la leche, los huevos o la lana, y comprendan el rol de los animales en la vida diaria, en este caso vamos a reconocer de forma didáctica la vaca donde en las sillas de cada uno de ellos y ellas encontraran pegada una imagen de una vaca con un guante lleno de agua y harina, donde después ellos y ellas pueden simular

Powered by CamScanner

como se ordeña una vaca, luego de esto pasaremos al rincón de la literatura donde cantaremos la canción de la señora vaca https://www.youtube.com/watch?v=3LHrNvG0ayA&list=RD3LHrNvG0ayA&start_radio=1 esto con la finalidad de desarrollar habilidades comunicativas, fortalecer la socialización, la confianza en sí mismos y el sentido de pertenencia, seguido de esto en el mismo rincón leeremos junto con los niños y las niñas cuentos pictográficos esto con el fin de facilitar la comprensión lectora, estimular el lenguaje y fomentan la atención en los niños y las niñas, después de esto pasaremos al rincón artístico para elaborar una manualidad con materiales reciclados, esto con el propósito de desarrollar habilidades óculo manuales, motrices y estimular su creatividad e imaginación, luego de esto pasaremos al rincón de exploración del medio en el cual los niños y las niñas tendrán un espacio para realizar baile libre, esto con la finalidad de mejorar su coordinación, equilibrio, control corporal y ritmo, fortaleciendo tanto la motricidad gruesa como la conciencia corporal. Finalmente, los niños y las niñas serán alistados por la docente después de disfrutar de un maravilloso día en su amado jardín.

MATERIALES: cuentos, pinceles, temperas, títeres, pinturitas, guantes y harina

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO	P-PI-FT-001
FECHA	01/08/2016
VERSIÓN	24/12/2016
PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial
DOCENTE: Alejandra Bravo
FECHA: 01-09-2025
NIVEL: Prejardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El día de hoy se inicia con la bendición de Dios en el cual se agradece por este maravillo día en el jardín, la profesora le realiza pinto caritas de animalitos de la granja a los niños y a las niñas, al ver las pintucaritas Dulce María se alegro y refirio "plofe yo uno pelo" mientras que Anthony refiere: "no yo uno león", por otra parte Jhan no quiso pintarse la cara y manifesto su enojo por medio de su expresión corporal, al realizar la primera experiencia donde ellos y ellas pudieron sumular el ordeñar una vaca se alegraron, como Danna Michel quien dijo "plofesota eto me patece muy tistoso" mientras que Liam Santiago se emociono y se unto todas las manos junto con la silla y el piso y se emociono mucho, seguido de esto Liam Santiago tambien se emociona tanto que empeza a probar la harina y en su cara manifesto su desagrado ya que no le gusto lo que probo, luego cuando pasamos al rincón literario a escuchar la cancion de "señora

Powered by CamScanner

vaca" Juliana refiere; "profe a mi poneme la vata lola" mientras que Dulce María disfrutaba de la canción saltando y bailando, luego de esto cuando pasamos a realizar el baile libre Isaias toma de la mano a Sofia para bailar junto con ella y Oriana y aliver refirieron: "profe poneme la papaya" de esta manera culmina un día más en el jardín.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente pude identificar que con las experiencias del día de hoy los niños y las niñas pudieron aprender sobre el origen de los alimentos, los animales y la naturaleza, lo cual les permite desarrollar habilidades de observación, lenguaje y respeto por el medio ambiente.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: manantial	**FECHA:** martes 2 de septiembre del 2025
DOCENTE: Alejandra Bravo Mateus	
TEMA: viajando por el reino animal	**NIVEL:** prejardín A
ESTRATEGIA: rincón del arte, rincón literario, y un viaje por el reino animal	
PROPOSITO: desarrollar habilidades óculo manuales para estimular la creatividad, imaginación y capacidad de asombro	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	

"Con cuentos, animales y mucha emoción, creamos, exploramos y damos vida a la imaginación."

El día de hoy se les da la bienvenida a los niños y a las niñas, la docente los recibe en el salón con un caluro abrazo de oso y con rondas infantiles, ellos y ellas encuentran en el salón aros, con los cuales pueden ir jugando, explorando y aprendiendo mientras llegan sus compañeros y compañeras, seguido de esto se realiza el llamado alista de una manera creativa donde la maestra les pregunta como se sienten el día de hoy, luego realizamos una oración donde agrademos a Dios por la familia, por el jardín, los alimentos y por un nuevo día tan maravilloso como el de hoy, luego de esto iniciamos con nuestras experiencias del día haciendo un recorrido por el rincón literario en el cual tendremos la oportunidad de escuchar el cuento "el pollito desobediente", de la autora Abreu, María https://www.youtube.com/watch?v=mGk7QHqGcMU, esto con la finalidad de fomentar el gusto por la lectura creando un vínculo afectivo con los libros y motivando a explorar un nuevo vocabulario, también permite que al escuchar los cuentos los niños y las niñas tengan concentración, lo que ayuda a mejorar la capacidad de atención, así como la memoria a corto y largo plazo. Luego de esto pasaremos al rincón artístico e el cual con ayuda de cascaras de huevo podremos decorar un pollito, esto con la finalidad de que los niños y las niñas exploren nuevos materiales para trabajar, desarrollen habilidades manuales, la capacidad de asombro, la creatividad e imaginación, luego de esto trabajaremos en el rincón de literatura nuevamente en el cual podremos aprender una canción llamada mi pollito amarillito,

Powered by CamScanner

sabiendo que a través del canto y el movimiento, los niños y las niñas expresan emociones, se desinhiben y comunican lo que sienten, luego de esto en este mismo rincón jugaremos adivinanzas de animales de la granja con ayuda del siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=8sb2QTew-bA , esto con el propósito de invitar a los niños y a las niñas a pensar, razonar y buscar soluciones, desarrollando el pensamiento crítico y la imaginación, también se promueve la comunicación, el respeto por los turnos y la colaboración, luego de esto se juagara con ellos el rey manda donde la maestra les dará una serie de instrucciones las cuales ellos y ellas deben ejecutar; por ejemplo todos vamos hacer como la vaca, todos vamos a saltar como conejos, etc... esto con el propósito de estimular la escucha, el seguimiento de instrucciones y la concentración. Finalmente, los niños y las niñas serán alistados por la docente después de disfrutar de un maravilloso día en su amado jardín.

MATERIALES: cascaras de huevos, colbón, bafle, guía de pollito y cuentos.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	FECHA: 02-09-2025
DOCENTE: Alejandra Bravo	NIVEL: Prejardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a una nueva experiencia en el Jardín, donde los niños y las niñas encuentran aros en su salón y al verlos Jhon refiere "bobe mila ati" mientras que Danna Michel tomo un aro y empezo a rodarla, seguido de esto se dio paso a las experiencias del día donde los niños y las niñas pudieron observar el cuento "el pollito desobediente", al terminar el video la profesora les pregunto: "¿qué paso con el pollito? y Juliana respondio: "se temo", mientras que Emmy Lizeth refiere: "se efemo" y Anthony dijo: "se fayo polle no le hito faso a tu mamá y a tu papá", despues la profesora les pregunto "¿como se puso el pollito? y Isaac refiere "mal polle no le hito faso a tu mamá" y Ittelen dijo: "muy bien", luego de esto se dio paso al rincón literario donde jugamos con ellos y ellas adivinanzas de animales y Juliana refiere "E un tongo y oliver dijo "E una allina" y oliver dijo "E una allina" y cuando se dijo la adivinanza del león la mayoria no podia y la profesora les dio más pistas, por ultimo cuando jugamos

Powered by CamScanner

Con la canción mi "pollito amarillito" Liam Santiago salto de alegria y empezo a bailar en el circulo junto con Alexia, erick gael y Isaias, mientras que Oriana Sofia y Eileen luciana refirieron: "plofe poneme la papaya" y de esta manera culmina un dia más en el jardín con mucho baile, alegria y amor

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente identifique la importancia de estimular el lenguaje de los niños y las niñas por medio de las adivinanzas ya que permiten que ellos y ellas desarrollen su pensamiento critico, mejorar la memoria, la creatividad y la concentración tambien permite que ellos y ellas desarrollen su pensamiento critico, resolucion de problemas y amplien su vocabulario. Por otra parte se logro identificar los avances significativos de los niños y las niñas en sus procesos motores y en su comunicación verbal, al igual que en sus habilidades sociales.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: manantial	**FECHA:** miércoles 3 de septiembre del 2025
DOCENTE: Alejandra Bravo Mateus	
TEMA: exploro con mis sentidos	**NIVEL:** prejardín A
ESTRATEGIA: rincón del arte, rincón literario, rincón exploración del medio	
PROPOSITO: Fomentar en los niños y las niñas hábitos saludables los cuales se puedan poner en practica tanto en el jardín como en casa.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

"Con cuentos, animales y mucha emoción, creamos, exploramos y damos vida a la imaginación."

El día de hoy se les da la bienvenida a los niños y a las niñas con un caluroso abrazo de oso, ellos y ellas encuentran en el salón rompecabezas con sus mesas y las sillas mientras sus compañeros y compañeras van llegando ellos y ellas pueden ir explorando, desarrollando sus procesos cognitivos y la resolución de problemas, al igual que la socialización y el trabajo cooperativo, seguido de esto se realizara el llamado a lista de una manera creativa, por ejemplo ellos y ellas deben decir una parte del cuerpo cuando la profesora diga su nombre, luego de esto se realiza la oración dándole a gracias a Dios por un día más de vida, seguido de esto se da inicio con las experiencias del día las cuales están enfocadas en la exploración del medio, los niños y las niñas realizaran como motivación el baile con la canción "cabeza hombro rodillas y pies", esto con la finalidad de desarrollar la expresión corporal y ejercitar un poco nuestro cuerpo, continuaremos con la exploración del cuerpo en donde la docente tendrá dos siluetas del cuerpo humano y los niños y las niñas ubicaran diferentes partes del cuerpo, afianzando así sus conocimientos sobre el mismo, luego de esto ellos y ellas pasaran al rincón artístico en el cual tendrán la oportunidad de colorear la silueta según su genero y luego armarla para pegarla en dicho rincón, esto con la finalidad de aprenden a observar, comparar, clasificar y tomar decisiones. Luego de esto se pasara al rincón literario en el cual la docente ira narrando una historia la cual contiene hábitos saludables como por ejemplo cepillarse los dientes, comer con cubiertos o lavarse

Powered by CamScanner

las manos, mientras se narra la historia, los niños y las niñas deberán ir dramatizando el habito que la docente les va indicando, esto con el propósito de fomentar practicas y hábitos saludables en los niños y las niñas, los cuales pueden ser replicados tanto en el jardín como en casa, luego de esto realizaremos una actividad de asociación en la cual ellos y ellas deben unir con lana el utensilio que se debe utilizar para cada acción ejemplo jabón para el lavado de manos, crema dental para cepillarme los dientes etc... esto se trabajara por medio de una guía, esto con el propósito de que los niños y las niñas reconozcan los utensilios de aseo y la importancia de tener hábitos de higiene saludables, luego de esto se trabajara con un cortometraje del doctor muelitas en el cual ellos y ellas tendrán la oportunidad de aprender la importancia de cepillarse y como es la manera correcta de realizarlo, es este momento se podrá realizar dicha actividad de cepillado de dientes con los niños Finalmente, los niños y las niñas serán alistados por la docente después de disfrutar de un maravilloso día en su amado jardín.

MATERIALES: lana, utensilios de aseo, pegante, bafle y recurso humano

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | FECHA: 03-09-2025

DOCENTE: Alejandra Bravo | NIVEL: Prejardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a un nuevo día en el lardín donde la docente recibe a los niños y a las niñas con un abrazo de oso y rondas infantiles al escuchar la canción de Mariposita Timmy Lizeth refiere "si mi favolita", luego de esto Jhon dice: "no amichi", cuando se realizo la experiencia de cantar la canción "cabeza rodillas y pies" Liam Santiago empezo a moverse muy rapido y le tocaba la cabeza a Samuel, luego de esto Sofia dijo "ota vez plofesola", despues se dio paso a la experiencia donde ellos y ellas podieron disfrutar y reconocer la identidad de genero y al trabajar en la imagen Erick Smit refiere "yo ami ti toy uno nino", mientras que Luwind Samuel dijo "yo toy una nina tomo sonic", seguido de esto ellos y ellas colorearon segun la identidad de genero y al estar coloreando Danna Michel tomo el color cafe y Anthony el color verde, mientras que oliver dijo: "a mi me entanta el naraja", luego de esto

Cuando se trabajo la experiencia de la silueta Dulce María decidio tomar los ojos y empezo a pegarlos y anna Sofia refirió; "profesora yo tengo la naiz" finalmente los niños y las niñas pudieron disfrutar de un dia más en el jardín con mucha alegria, color y amor para todos y todas

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente identifique la importancia de que los niños y las niñas aprendan sobre su identidad de genero ya que promueve el entendimiento de uno mismo y los demás, tambien fomenta un ambiente de respeto y diversidad, además aprenden a respetar las diversas identidades de otros, por otro lado se logro identificar los avances de los niños y las niños en su motricidad fina ya que con el paso de las experiencia se evidencia que tienen mejor pinza y agaire al igual que en su coloreado. Tambien se ha logrado identificar avances en sus procesos de lenguaje y seguimiento de instrucciones.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: manantial	**FECHA:** jueves 4 de septiembre del 2025
DOCENTE: Alejandra Bravo Mateus	
TEMA: exploro con mis sentidos el reino animal	**NIVEL:** prejardín A
ESTRATEGIA: rincón del arte, rincón literario, rincón exploración del medio y un viaje por el reino animal	
PROPOSITO: fomentar en los niños y las niñas la escucha, la concentración y el reconocimiento del entorno que nos rodea	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	

"Con cuentos, animales y mucha emoción, creamos, exploramos y damos vida a la imaginación."

El día de hoy se les da la bienvenida a los niños y a las niñas con un caluroso abrazo de oso, ellos y ellas encuentran en el salón instrumentos musicales dentro de los aros, esto con el propósito de que los niños y las niñas desarrollen la escucha, la capacidad de asombro, el desarrollo de habilidades comunicativas y sociales, luego de esto la docente realizara el llamado a lista de una manera creativa preguntándole a ellos y a ellas por su color favorito, seguido de esto se realiza la oración en la cual se agradece a Dios por un día más de salud y bendiciones para poder dar paso al inicio de nuestras experiencias las cuales están enfocadas en la exploración del medio, con el propósito de que los niños y las niñas exploren el entorno, estimulen la curiosidad, la observación, el análisis y el pensamiento científico. Dando inicio a nuestra primera actividad los niños y las niñas encuentran tarjetas de animales las cuales deben asociar con el entorno donde ellos viven por ejemplo el pescado vive en el mar, el cerdo en la granja, la jirafa en la selva etc. esto permite que ellos ellas desarrollen habilidades sociales y reconozcan el habitar de algunos animales, seguido de esto se jugara con ellos y ellas onomatopeyas en los cuales los niños y las niñas tendrán la oportunidad de reconocer

Powered by CamScanner

el sonido de algunos animales y también desarrollar habilidades comunicativas verbales y no verbales, luego de esto se pasara al rincón de la literatura en el cual ellos y ellas tendrán la oportunidad de escuchar cuentos para los más gigantes, los cuales están enfocados en el reconocimiento de animales y permite que ellos y ellas estimulen la escucha, la compresión lectora, la creatividad e imaginación, luego de esto pasaremos al rincón artístico en el cual tendremos la oportunidad de elaborar una manualidad por medio de la técnica de entorchado, donde los niños y las niñas deben entorchar papel crepe para decorar un caracol el cual después tendrán la oportunidad de pegar en el rincón artístico. Posterior a esta experiencia ellos y ellas tendrán la oportunidad de trabajar por mesas y armar rompecabezas de animales esto con el propósito de fomentar habilidades cognitivas, el trabajo en equipo, la comunicación, también ayuda a fortalecer la coordinación ojo-mano y la precisión de los movimientos. Finalmente, los niños y las niñas serán alistados por la docente después de disfrutar de un maravilloso día en su amado jardín.

MATERIALES: rompecabezas, bafle, cuentos y laminas de animales

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	FECHA: 04-09-2025
DOCENTE: Alejandra Bravo	NIVEL: Prejardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a un nuevo en el jardin en donde los niños y las niñas encuentran en su salón aros con instrumentos musicales adentro y al verlos Emmy Lizeth refiere "a mi me tustan lo taboes", luego de esto en el llamado a lista Anthony refiere: "plofesola a ti plesente", seguido de esto se dio paso a las experiencias del dia en donde ellos y ellas tuvieron la oportunidad de pasar al rincón artistico donde decoraron un caracol con la tecnica de entorchado y al entregar los materiales Liam Santiago tomo una silla y el colbón para aplicarlo el solo en el caracol mientras decia "más polfavol", luego de esto Sofia decidio tomar el papel crepe rojo y ayudarle a Danna Michel quien no podia entorchar el papel, seguido de esto cuando ellos y ellas empezaron a pegar su caracol en el rincón artistico Isaac junto con Hellen Isabella decidieron pegar su trabajo juntos, luego de esto se dio paso a la experiencia de la exploración del medio donde

Powered by CamScanner

ellos y ellas realizaron una actividad de asociación con tarjetas de animales y al verlas Dulce María junto con Oriana Sofía tomaron muchas fichas y Oriana Sofía se enojo y le dijo a la profesora: "plofe mila no topate" por otro lado oliver tomo la decicion de sentirse solo para que no le tocaran las fichas y de esta manera finaliza un día más en su amado jardín

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente logre identificar la importancia del trabajo en equipo, la asociación y el desarrollo de habilidades comunicativas al igual que la resolución de problemas.
por otra parte se identifico el avance de los niños y las niñas en sus habilidades sociales comunicativas y seguimiento de instrucciones al igual que en su motricidad fina y gruesa ya que ellos y ellas realizan las experiencias con más precisión.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: manantial	**FECHA:** viernes 5 de septiembre del 2025
DOCENTE: Alejandra Bravo Mateus	
TEMA: exploro con mis sentidos	**NIVEL:** prejardín A
ESTRATEGIA: rincón del arte, rincón literario, rincón exploración del medio y un viaje por el reino animal	
PROPOSITO: Generar espacios de aprendizaje en donde los niños y las niñas fortalezcan sus sentidos.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	

"Con cuentos, animales y mucha emoción, creamos, exploramos y damos vida a la imaginación."

El día de hoy se les da la bienvenida a los niños y a las niñas, en el salón ellos y ellas encuentran laminas de los animales acuáticos en un tapete en el piso, esto con el propósito de que ellos interactúen entre pares y reconozcan algunos animales acuáticos mientras sus compañeros van llegando, luego de esto se da inicio con el llamado a lista de una manera creativa, preguntándole a ellos y ellas por su animal favorito, luego de esto se realizara la oración agradeciéndole a Dios por un día mas de vida, por los alimentos, por nuestras familias y por nuestro jardín, luego de esto se da inicio con las experiencias del día de hoy las cuales están enfocadas en el reconocimiento de animales acuáticos, en nuestra primera experiencia se realizara una actividad de neuro gimnasia musical con la siguiente canción https://www.youtube.com/watch?v=F8sFFTJgyqw&list=RDF8sFFTJgyqw&start_radio=1 esto les ayudara a reconocer patrones, tiempos y secuencias sonoras, lo cual favorece su percepción auditiva y ritmo interno, luego de esto ellos y ellas tendrán la oportunidad de realizar un animal acuático con ayuda de la plastilina esto con la finalidad de desarrollar habilidades artísticas y óculo manuales, seguido de esto se podrá observar el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=Fe-AmoBtp_A en el cual se da a conocer el habitad de los animales acuáticos y algunas características de cada uno de ellos, seguido de esto con la ayuda de pitillos

Powered by CamScanner

y palos de pincho ellos podrán elaborar una manualidad (pescado) esto con el propósito de mejorar la motricidad fina y gruesa y el desarrollo de habilidades manuales, posterior a esto ellos y ellas tendrán la oportunidad de realizar zumba dirigida por la maestra, esto permite que los niños y las niñas fortalezcan los músculos, huesos y mejora la coordinación motriz gruesa y fina, también ayuda a mantener un peso adecuado, mejora la postura y promueve hábitos de vida activos. Finalmente, los niños y las niñas serán alistados por la docente después de disfrutar de un maravilloso día en su amado jardín. Finalmente, los niños y las niñas serán alistados por la docente después de disfrutar de un maravilloso día en su amado jardín.
MATERIALES: láminas de animales acuáticos, pitillos, palos de pincho y bafle

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 05-09-2025
DOCENTE: Alejandra Bravo	**NIVEL:** Prejardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a una nueva experiencia con los niños y las niñas al iniciar con las experiencia ellos y ellas encuentran laminas de los animales acuaticos, al verlos Dulce Maria pregunta: dplofesala eto te e? a lo cual se le responde un pulpo y ella refiere refiere: "me tustan los pupo", luego de esto Danna Michel toma una lamina y le dice a Emmy Lizet "mila un pez tomo mi papá" seguido de esto se dio paso para elaborar un pez con pitillos y al entregar los materiales Oriana Sofia junto co Anthony y Erick Gael empezaron a soplar los pitillos como si fuerán a tomar jugo, mientras que Liam Samuel empezo armar un cuadrado y Jhon Haner empezo a soplar la cara de Ludwin Samuel, seguido de esto ellos y ellas empezaron armar el pescado siguiendo las instrucciones dadas por la docente.

luego de armar el pez ellos y ellas tubieron la oportunidad de jugar con este y compartir con sus compañeros y compañeras, mientras jugaron Sofia le dijo a Liam Santiago

Powered by CamScanner

toma ete e el tuyo polte el mio te llama pez pez", luego de esto cuando se realizo la actividad de juego libre ellos y ellas tubieron la oportunidad de explorar con fichas de ensartado y Oliver junto con Hellen y mariaba lucia dicen "ven juguemo ton el pez te me hizo mi ofesora" y de esta manera culmina un dia en su amado jardin

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente identifique la importancia de trabajar con los niños y las niñas el seguimiento de instrucciones y la escucha ya que permite que ellos y ellas mejoren la escucha, por otra parte se logra identificar la importancia de que ellos y ellas desarrollen habilidades sociales por medio del arte, el juego libre y el compartir entre pares.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: manantial	**FECHA:** lunes 8 de septiembre del 2025
DOCENTE: Alejandra Bravo Mateus	
TEMA: normas para una sana convivencia	**NIVEL:** prejardín A
ESTRATEGIA: rincón del arte, rincón literario, rincón exploración del medio	
PROPOSITO: formar en ellos y ellas una conciencia social y ética que les permita vivir en armonía con los demás compañeros y compañeras en el jardín	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

"Con cuentos, animales y mucha emoción, creamos, exploramos y damos vida a la imaginación."

El día de hoy recibiremos a las niñas y los niños con una bienvenida calurosa y música de ambientación, mientras los niños y las niñas tendrán en sus mesas fichas de ensartar (tubos) mientras esperamos a los compañeros y compañeras. Luego se realiza el llamado de lista de una manera creativa por ejemplo preguntándoles cómo se llama su mamá, su papa o su abuelita y seguido de esto se realiza la oración dándole las gracias a Dios por el día que nos da, nuestros alimentos, por nuestros padres, por nuestra salud y por su grande amor con cada uno de nosotros. Continuando con las actividades del día se invita a las niñas y los niños a que nos organicemos en nuestros lugares formando una media luna en donde escucharan el cuento "los niños que no siguen las normas", luego se le realizara una serie de preguntas a los niños y las niñas de lo sucedido en el cuento, por ejemplo; ¿Qué pasa cuando no seguimos las normas? ¿Qué le paso al niño que no siguió las instrucciones? ¿Por qué es importante escuchar?, esto con el propósito de fortalecer la escucha en los niños y las niñas, luego realizaremos un circulo para realizar el juego la cuerda de las reglas en el cual consiste en seguir comandos de voz según indique la docente, por ejemplo; vamos a formar un circulo, vamos hacer una fila, vamos a saltar como ranas, esto con el propósito de mejorar el seguimiento de

Powered by CamScanner

instrucciones, continuando con las experiencias la docente por medio de títeres les explicara cuales son las normas del jardín y así poniendo en practicando las normas del día a día como por ejemplo a la hora de comer, realizar rutinas de baño y aseo personal así como también al momento de realizar las experiencias del día, continuando con las experiencias del día la docente les explicara el semáforo de las normas siendo rojo no cumplió, amarillo algunas y verde cumplió, así mismo se realizará una asamblea donde cada niño indicara en qué nivel del semáforo está según la indicación dada con anterioridad. Finalmente, los niños y las niñas serán alistados por la docente después de disfrutar de un maravilloso día en su amado jardín.
MATERIALES: semáforo de las reglas, cuentos y títeres

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 830122129-6
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO	P-PI-FT-001
FECHA	01/08/2016
VERSIÓN	24/12/2016
PÁGINA	Pagina 1 de 2

SEDE: Manantial FECHA: 08-09-2025
DOCENTE: Alejandra Bravo NIVEL: Prejardín A
VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a una experiencia más en el jardín donde ellos y ellas encuentran en el salón tubos al verlos Anthony refriere "mila eto son lo te me tustan a mi" mientras que Erick Gael refiere "mila ete e colo ojo ton el tolol atul", seguido de esto cuando se inicio la experiencia en la cual ellos y ellas escucharón el cuento "el niño desobediente" Oliver junto con Oriana refirierón: "Eto e paso pol tanson" pero por otro lado Liam Santiago se quedo muy juicioso doservando y escuchando el cuento, mientras que Dulce María quería escucharlo y verlo de nuevo ya que refirio: "yo ota ve", seguido de esto cuando se jugo a las cuerdas de las reglas, a Danna Michel le costo un poco seguir las instrucciones, mientras que a Isaac no, ya que escucho atentamente a la profesora luego cuando fue el turno de Smit dijo "pofe mila yo yo si pedo", seguido de esto cuando la profe dijo vamos a saltar como ranas isaias refiere:

Powered by CamScanner

"no yo telo sata tomo un tonejo", seguido de esto cuando realizamos el show de titeres de los saludos diferentes Hellen Isabella con jhon se dieron un abraza, mientras que Juliana con Liam Samuel chocaron palmas y refirieron "mila ati" y de esta manera los niños se divirtieron un día más en su amado jardín.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente identifique la importancia de trabajar y reforzar en los niños y las niñas el seguimiento de instrucciones y la escucha, ya que facilita el aprendizaje, asegura ajecución correcta de la experiencia, promueve la seguridad y la organización y es una habilidad fundamental para el desarrollo de habilidades.

Tambien se logra desarrollar con ellos y ellas habilidades sociales y comunicativas ya que compartieron entre pares nuevos y diferentes saludos.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: manantial	FECHA: martes 9 de septiembre del 2025
DOCENTES: Alejandra Bravo	
TEMA: prevención abuso sexual infantil, secretos que sí, secretos que no.	NIVEL: Pre Jardín A
ESTRATEGIA: Rincón corporal, rincón literario, rincón del juego.	
PROPOSITO: Reconocer e identificar la importancia de cuidar el cuerpo y diferenciar entre secretos que se guardan y los que no, a través de cuentos, juegos y canciones, para fortalecer la confianza en los adultos y aprender a pedir ayuda.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
La docente dará la bienvenida a los niños y niñas con una canción alegre de saludo para generar confianza y un ambiente seguro, y luego explicará que en el futuro aprenderán a cuidar su cuerpo porque es valioso y nadie debe hacerlos sentir incómodos; les dirá que existen secretos que sí se deben guardar, como cuando se prepara una sorpresa de cumpleaños o un regalo para un amigo, y secretos que no se deben guardar, como cuando alguien les pide callar algo que les da miedo, tristeza o incomodidad. A continuación, presentará el cuento "Kiko y la mano" (de Save the Children), que mediante ilustraciones sencillas enseña a reconocer las partes privadas del cuerpo y a decir "no" cuando algo no gusta, reforzando el mensaje de que siempre deben hablar con mamá, papá o un adulto de confianza cuando algo no les parece bien. Después, continuará con un juego de tarjetas donde se mostrarán ejemplos gráficos de distintos secretos, y cada niño y niña deberá colocar la tarjeta en una caja de "sí se guarda" o en otra de "no se guarda", reflexionando en conjunto sobre sus decisiones. Para cerrar, la docente enseñará la canción "Mi cuerpo es mío" (canción infantil de prevención del abuso, disponible en YouTube), con gestos y movimientos, en la que repetirán frases como "puedo decir no" o "si algo no me gusta, lo cuento a mamá o a la maestra", de manera que interioricen la importancia de pedir ayuda. Finalmente, resaltará que todos los niños y niñas estarán aprendiendo a protegerse, a diferenciar entre lo que les hace sentir bien y lo que no, y que siempre contarán con adultos que los escucharán y los acompañarán, fortaleciendo así su seguridad y autoestima.	
MATERIALES: cuento, laminas o tarjetas, cajas decoradas, video, hojas, cartulina.	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: manantial	**FECHA:** martes 9 de septiembre del 2025
DOCENTE: Alejandra Bravo Mateus	
TEMA: saludos	**NIVEL:** prejardín A
ESTRATEGIA: rincón del arte, rincón literario, rincón exploración del medio y un viaje por el reino animal	
PROPOSITO: Expresar, demostrar consideración y amabilidad, creando vínculos interpersonales entre compañeros, compañeras y docentes.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

"Con cuentos, animales y mucha emoción, creamos, exploramos y damos vida a la imaginación."

El día de hoy recibiremos a las niñas y los niños con una bienvenida calurosa y música de ambientación, mientras los niños y las niñas encuentran en su salón rompecabezas en las mesas en forma de filas con las sillas, luego al lado de la puerta del salón encontraran imágenes de como el niño o niña quiere ser saludado chocando los cinco, un abrazo, bailando o una sonrisa, después de los saludos se realizará el llamado a lista donde cada niño o niña que sea llamado la profesora le dará un abrazo, luego de esto se realizara la oración en la cual le agradeceremos a Dios por un nuevo día. Continuando con las experiencias se invita a las niñas y los niños que nos sentemos en las colchonetas formando un círculo en donde se les preguntara como se sintieron con los saludos del día y explicándoles otras maneras de saludar como lo es buenos días, buenas tardes y buenas noches, luego de esto ponemos en práctica los saludos por medio del juego en donde con un globo el niño debe realizar un saludo de los vistos pasando así por todos los niños y las niñas., seguido de esto la docente realiza una obra de teatro indicando diferentes situaciones en donde los niños y las niñas observen la importancia de saludar, por ejemplo yo puedo saludar con un abrazo, con la voz o con las manos, esto con la finalidad de que los niños y la niñas identifique la importancia de saludar y ser saludados y también para que desarrollen habilidades sociales entre pares, luego se aran preguntas de lo visto en la función, a continuación, por ejemplo, ¿Qué paso cuándo nos saludamos con un abrazo? ¿alcanzamos a escuchar

Powered by CamScanner

cuando nos saludaron con la voz?, seguido de esto se realizará un círculo en donde realizaremos el saludo mágico el cual trata de que cada niño y niña va inventar una manera de saludarlo y posterior a esto la docente junto con los niños y las niñas se realizan cantos y bailes recordando los diferentes saludos y fortaleciendo sus habilidades corporales, comunicativas y desarrollo de la creatividad e imaginación. Finalmente, los niños y las niñas serán alistados por la docente después de disfrutar de un maravilloso día en su amado jardín.
MATERIALES: fichas de saludos, recurso humano y bafle

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | FECHA: 09-09-2025

DOCENTE: Alejandra Bravo Mateus | NIVEL: Prejardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a una nueva experiencia más donde los niños y las niñas son saludados de diferentes maneras por la profesora, cuando saludo a Jhon con un abrazo su cara mostro una gran alegria, mientras que Oliver sonrio y decio dar palmitas y por otro lado Anthony decidio dar puñitos diciendo "mi la profesora ati me taluda ton mi papá" Seguido de esto cuando se paso a la experiencia donde ellos y ellas eligieron a un compañero o compañera para Saludar Hellen eligio a Alexia y le dio un gran abrazo, mientras que Sofia eligio a Emmy Lizeth y le dio un abrazo de oso con un beso en la mejilla, por otro lado cuando fue el turno de Erick Smit le dio pena pasar y la profesora le ayudo eligiendo a Erick Gael quien es su mejor amigo y le dio un abrazo Chocando con las manos, Seguido de esto cuando se realizo el Show de titeres sobre la manera en que nos podemos saludar Dulce Maria dice "yo a mi mamá uno

Powered by CamScanner

pico" Seguido de esto cuando se forma la asamblea para preguntarles como se sentian Danna Michel dijo: "yo feliz pollte mi mamá y mi papá e mi tasa ton mi belita" finalmente entre todos se rieron un gran dorazo de oso y disfrutaron de un dia más en el jardín

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente pude identificar la importancia de enseñar habitos y normas en la primera infancia ya que permite que ellos y ellas sean más seguros, ayudandoles a entender que se espera de ellos y ellas y cómo comportarse adecuadamente en diferentes situaciones por otro lado se logro identificar la importancia de desarrollar junto con ellos y ellas habilidades comunicativas, verbales y no verbales, al igual que el desarrollo en sus habilidades sociales.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-001
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	01/08/2016
	FORMATO PLANEADOR DIARIO	VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: manantial	**FECHA:** miércoles 10 de septiembre del 2025
DOCENTE: Alejandra Bravo Mateus	
TEMA: la granja de los animales	**NIVEL:** prejardín A
ESTRATEGIA: rincón del arte, rincón literario, rincón exploración del medio y un viaje por el reino animal	
PROPOSITO: identificar los fonemas de los animales de la granja por medio de la literatura infantil, adivinanzas, el arte y los rompecabezas	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	

"Con cuentos, animales y mucha emoción, creamos, exploramos y damos vida a la imaginación."

El día de hoy se les da la bienvenida a los niños y a las niñas, la maestra los recibe en la puerta del salón donde ellos ellas encuentran en el salón imágenes de diferentes animalitos los cuales puede colorear mientras llegan sus compañeros y compañeras, esto con la finalidad de desarrollar habilidades en la motricidad fina y el reconocimiento de algunos animales de la granja, seguido de esto se realizara el llamado a lista de una manera creativa por ejemplo se les puede preguntar sobre el nombre de un animal de la granja, luego de esto se realiza la oración en la cual se le da gracias a Dios por un nuevo día, gracias por los alimentos, la naturaleza, mis padres, mis compañeros, compañeras y profesoras, luego de esto se da paso a las experiencias del día de hoy las cuales están enfocadas en el reconocimiento de los animales de la granja fomentando el cuidado y la empatía hacia los animales, en la primer experiencia los niños y las niñas tendrán la oportunidad de jugar adivinanzas permitiendo estimular el pensamiento lógico y creativo, ya que deben analizar pistas y buscar soluciones, también ampliar el vocabulario y mejorar la comprensión oral, al escuchar y utilizar nuevas palabras y expresiones. Luego de esto pasaremos al rincón viajando con los animales en el cual ellos y ellas podrán dramatizar actividades las cuales se realizan en la granja, como

Powered by CamScanner

ordeñar la vaca, recoger los huevos etc... seguido de esto tendremos la oportunidad de cantar la canción en la granja de mi tío, esto con el fin de identificar los animales por medio de la música y el movimiento, luego de esto jugaremos a clasificar animales donde ellos y ellas deben ordenarlas por animales de la granja y no de la granja esto con el fin de diferenciar los animales de la granja de otros tipos. Finalmente, los niños y las niñas serán alistados por la docente después de disfrutar de un maravilloso día en su amado jardín.
MATERIALES: fichas de animales de la granja, rompecabezas, adivinanzas y bafle

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	FECHA: 10-09-2025
DOCENTE: Alejandra Bravo Mateus	NIVEL: Prejardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a un nuevo día donde los niños y las niñas encuentran imagenes de animales para colorearlos, al verlos Jhon y Liam Samuel cruz tomaron la crayo azul y Liam samuel refirio: "yo telo tololeal el pelo" y yo el tato, seguido de esto Luwind Samuel se sento en la mesa donde se encontraba el perro y tomo la crayola azul y refirio tomo zonic", luego de esto se paso al rincón literario donde se jugo adivinanzas y Eileen refiro: "t uno pelo" mientras que Dolce Maria dijo "t uno tato tomo el te tengo en mi tasa", luego de esto Isaac dijo "mita to el pelo te esta en la taye de mi papá", luego de esto al realizar la experiencia de onomatopeyas Juliana dijo "el pelo hate guau" mientras que Danna Michel empezo a saltar como el conejo y Mariaiba Lucia dijo "yo telo uno atito tomo e que tiene mi plima Helen en mi tasa de mi tia", Cuando

Powered by CamScanner

ellos y ellas realizaron juegos de roles de los personajes de la granja Liam Samuel dijo: "yo telo sel uno agero" y Alexia dijo: "yo telo sel tomo mi mamá y mi papa e mi tasa" y de esta manera culmina unas experiencias mas en el jardin con risas, alegrias y mucha combinacion de amor con abrazos

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente pude identificar que las onomatopeyas permiten que los niños y las niñas desarrollen y enriquescan su lenguaje, mejora la pronunción y la audición, por otra parte fomenta la creatividad y la compresión de los relatos y para hacer el aprendizaje más divertido y motivador.

Por otro lado se logro identificar el desarrollo de las habilidades comunicativas de los niños y las niñas identificando sus habilidades destrezas y aspectos a mejorar.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: manantial	**FECHA:** jueves 11 de septiembre del 2025
DOCENTE: Alejandra Bravo Mateus	
TEMA: palabras magicas	**NIVEL:** prejardín A
ESTRATEGIA: rincón del arte, rincón literario, rincón exploración del medio y un viaje por el reino animal	
PROPOSITO: Favorecer en los niños y niñas el uso de las palabras mágicas (por favor, gracias, perdón, con permiso) como parte de la formación en valores, promoviendo una convivencia armónica, el respeto hacia los demás y el desarrollo de habilidades sociales a través de actividades lúdicas, dinámicas y significativas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

"Con cuentos, animales y mucha emoción, creamos, exploramos y damos vida a la imaginación."

El día de hoy recibiremos a las niñas y los niños con una bienvenida calurosa y música de ambientación. Mientras los niños y las niñas encuentran en el salón las loterías y el tapete en el piso, para descubrir nuevas imágenes, compartir y jugar con sus compañeros y compañeras mientras llegan todos, luego encontraran imágenes de como el niño o niña quiere ser saludado chocando los cinco, un abrazo, bailando o una sonrisa, después de los saludos se realizará el llamado de lista de una manera creativa por ejemplo preguntándoles ¿cómo se siente hoy?; seguido de esto se realiza la oración en la cual se agradece a Dios por un nuevo día, continuando con las actividades se invita a las niñas y los niños a que se sienten en sus sillas formando una media luna en donde la docente sacara un cofre mágico en el cual se encontrarán las palabras con dibujo de "gracias, por favor, de nada, perdón y permiso" en donde se les explica la importancia del uso de estas palabras, esto con el propósito de mejorar los modales y hábitos en los niños, al igual que permite desarrollar habilidades comunicativas, seguido de esto se les narra el cuento "Daniel y las palabras mágicas" con ayuda de títeres, con la ayuda de este cuento los niños y las niñas podrán reconocer las palabras mágicas y la importancia de ponerlas en práctica en nuestro diario vivir ya que estas nos enseñan hacer más educados y tener buenos modales, seguido de esto la docente tendrá dos imágenes realizadas en papel craft en estas encontrara niños realizando buenos modales los cuales los podrán colorear con crayolas, luego de esto se

Powered by CamScanner

realiza un circulo en donde se colocará la canción "las palabras mágicas" en el los niños y las niñas deben repetir las palabras y hacer el gesto, esto permite que ellos y ellas aprendan por medio del canto y estimulen su comunicación Finalizando las actividades del día la docente les indica a los niños y las niñas que vamos a realizar el trencito en donde caminaremos por todo salón encontrando diferentes imágenes de acciones y momentos en donde ellos deberán indicar al observar la imagen cual es la palabra mágica correcta de dicha imagen. Finalmente, los niños y las niñas serán alistados por la docente después de disfrutar de un maravilloso día en su amado jardín.
MATERIALES: bafle, cuentos, crayolas y papel craft



11/09/2025



PACTO DE CORRESPONSABILIDAD

Los niños participarán en la dinámica de la telaraña de la corresponsabilidad con lana, cada niño lo pasará a un compañero mientras dice cómo puede cuidarlo o ayudarlo, por ejemplo: "yo te presto mis colores", "yo juego contigo". Al finalizar, se observará cómo entre todos formaron una red que simboliza que el cuidado es compartido. Luego, observarán un cuento breve https://www.youtube.com/watch?v=F7KkZn8R-qw "Que lindo es compartir", propiciando un momento de escucha y reflexión. Después, cada niño realizará un dibujo o con recortes de revistas de una acción de cuidado o respeto que practique con sus amigos. Con todos los dibujos se construirá un mural colectivo titulado "Nuestro Pacto de Cuidado", que servirá como recordatorio visible del compromiso de todos.



OBJETIVO

Fomentar en los niños y niñas la importancia del cuidado y el respeto como un compromiso compartido, fortaleciendo la solidaridad y la sana convivencia en casa y en el aula.



Powered by CamScanner

SEDE: Manantial	FECHA: 11-09-2025
DOCENTE: Alejandra Bravo	NIVEL: Prejardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a un nuevo día en el jardín donde los niños y las niñas encuentran en el salon la lotería para jugar y explorar con los amigos y amigas mientras llegan los demás, al verlas Jhon refiere: "mila a mi chi ofe." Seguido de esto cuando se dio inicio a las experiencias del día al realizar la experiencia de reconocer las palabras magicas Timmy Lizeth junto con Anthony refieren: pol favol" mientras que Oliver salio al baño sin pedir permiso y Marialba lucia refiere: "no eto eta ma to etiene e pedi distupas a mi pofesola", luego de esto cuando se escucho el cuento de "Daniel y las palabras magicas" Danna Michel dijo: "pofesola yo ti soy tomo ete nino", seguido de esto Dulce Maria refiere "yo toy pido distulpas" y Erick Gael dijo "no polte las manos son pala afalicial." Despues de esto, se entrego crayolas para pintar buenos modales y al entregarlas Alexia refiere: "yo quelo la naanja plofe-

solo" y Erick Smit refiere: "yo que yo amarillo" y al comenzar a pintar Isaias se le cayo la crayola y pinto por fuera de la imagen a lo cual Sofia se enojo y le dijo "no Isaias ati no e mild a ti" y el le respondio "e que se me cayo la cayola y de esta manera culmina un dia más en el jardin aprendiendo con ellos y ellas buenos modales

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente identifique la importancia de enseñar y practicar modales no solo en el jardin si no tambien en casa para ser practicados en el diario vivir, además les permite interactuar de forma positiva, construir relaciones solidas y los equipa con confianza y herramientas solidas para trabajar en equipo. Adicional a esto se logra identificar que la mayoria de niños y niñas tienen buenos modales ya que utilizan dentro de su lenguaje cotidiano por favor, gracias y disculpame.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: manantial	**FECHA:** viernes 12 de septiembre del 2025
DOCENTE: Alejandra Bravo Mateus	
TEMA: Exploro con mis cinco sentidos	**NIVEL:** prejardín A
ESTRATEGIA: rincón del arte, rincón literario, rincón exploración del medio y un viaje por el reino animal	
PROPOSITO: permitir que los niños y las niñas exploren por medio de sus cinco sentidos para que puedan reconocer el entorno que los rodea.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	

"Con cuentos, animales y mucha emoción, creamos, exploramos y damos vida a la imaginación."

El día de hoy recibiremos a las niñas y niños con un abrazo y música de ambientación, el salón lo encuentran ambientado con cobijas y almohadas con peluches o títeres mientras esperamos a los compañeros y compañeras, luego de encontrarnos todos se realizan el llamado a lista de una manera creativa y realizaremos la oración angelito de mi guarda. Luego de esto se da paso a las experiencias del día las cuales están enfocadas a explorar por medio de los cinco sentidos ya que es muy importante que los niños y las niñas exploren con sus sentidos porque a través de ellos conocen, comprenden y se relacionan con el mundo que los rodea, cada sentido aporta información valiosa para su desarrollo integral. Continuando con las actividades se invita a las niñas y los niños a que disfruten de las actividades misteriosas del día iniciando con el sentido del tacto donde se les proporcionará una hoja blanca y pinturas con sal en el cual sentirán la textura de la pintura y la sal, ellos y ellas podrán pintar con su dedo pintor realizando una estimulación óculo-manual poco a poco mejorando las habilidades de los mismo, luego se realizará el sentido del gusto dándoles a probar con los ojos cerrados "azúcar, chocolisto, café, sal y limón" motivando a la exploración de las diferentes partes de la boca y en especial las papilas gustativas en cuanto al sabor salado, dulce, ácido, amargo y umami y para finalizar el primer momento se les dará a oler con los cerrados "perfume, café, pintura y marcador" determinado cual es un olor agradable y cual no, desarrollando así sus sentidos del tacto, olfato

Powered by CamScanner

y gusto. Continuando con las experiencias misteriosas del día la docente indica que se ubiquen cómodamente en las colchonetas para realizar el sentido del oído con sonidos de diferentes animales como lo son "leon, elefante, perro, gato, ballena y mono" desarrollando su agudeza auditiva y precisión para identificar diferentes animales solo por el oído y terminaremos las experiencias del día con el sentido de la vista observando diferentes siluetas por medio de un mini video vi desarrollando su precisión visual a diferentes imágenes y despertando su curiosidad. Finalmente, los niños y las niñas serán alistados por la docente después de disfrutar de un maravilloso día en su amado jardín.
MATERIALES: pintura, sal, azúcar, chocolate, limón, hojas, colchonetas y bafle

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	FECHA: 11-09-2025
DOCENTE: Alejandra Bravo	NIVEL: Prejardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da incio a una nueva experiencia en donde los niños y las niñas encuentran en el salón almohadas, cobijas y titeres, al verlos Liam Santiago refirio: "mami do monito", luego de esto Danna Michel dijo: "no tanti no vamo a mami" Seguido de esto cuando se da inicio a las experiencias del día, al explorar con el sentido del tacto, Timmy Lizeth refiere: "plofesola eto e tal", mientras que Owin Samuel empezo a esparcir la sal en la pintura que realizo y luego a soplar muy fuerte para que se secara y poder tocar con sus manos, mientras que Liam Samuel empezo a probar la sal y dijo: "eta tal eta muy lica" y por otro lado Hellen Isabella refirio: "yo si quelo" luego de esto cuando se explora con el sentido del gusto y probaron limón Anthony manifesto en su expresión corporal desagrado mientras que Mariatba Lucia no quizo probar nada y le costo tanto asi que solo toco con la punta de su dedo indice el limón y dijo "plofesola eta lico", pero con su cara mani-

Powered by CamScanner

festo su desagrado, por otro lado Isaias dijo: "plofe quelo ma limón" y Sofia dijo: "ton e limón hatemo limonada" mientras que Dulce Maria dijo "la limonada e fea". y de esta manera culmina un dia más en el jardin donde los niños y las niñas disfrutaron y exploraron por medio de sus sentidos.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente pude identificar la importancia de estimular y desarrollar los cinco sentidos de los niños y las niñas ya que permite desarrollar la curiosidad, la atención y el aprendizaje, permitiendo comprender el entorno, formando la propia imagen del cuerpo y fortalecer conexiones neuronales.

Tambien se logro identificar los avances en los procesos de lenguaje, desarrollo de habilidades motoras, sociales y habilidades en cuanto al seguimiento de instrucciones y escucha.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: manantial	**FECHA:** lunes 15 de septiembre del 2025
DOCENTE: Alejandra Bravo Mateus	
TEMA: viajando por el reino animal	**NIVEL:** prejardín A
ESTRATEGIA: rincón del arte, rincón literario, rincón exploración del medio y un viaje por el reino animal	
PROPOSITO: descubrir lo maravilloso que es el reino animal por medio de la exploración con los cinco sentidos	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
"Con cuentos, animales y mucha emoción, creamos, exploramos y damos vida a la imaginación."	
El día de hoy se les da la bienvenida a los niños y a las niñas con un abrazo de oso, en el salón ellos y ellas encuentran las sillas en un semi circulo y cuentos los cuales podrán explorar y observar las grandes imágenes que estos tienen, seguido de esto se realiza el llamado a lista de una manera creativa donde la docente le pregunta a los niños y a las niñas cual es su animal favorito esto con el propósito de que ellos y ellas identifiquen lo maravilloso que es nuestro planeta, luego de esto se realizara la oración en la cual junto con los niños y las niñas se agradece por un día más de vida, por las cosas maravillosas que Dios nos brinda, por la salud, por la familia y por los alimentos, seguido de esto los niños y las niñas pasaran al rincón literario en el cual tendrán la oportunidad de escuchar el cuento "El mono y el delfín", esto con la finalidad de despertar la curiosidad, desarrollar habilidades comunicativas y habilidades sociales, luego de esto pasaremos al rincón artístico en el cual ellos y ellas tendrán la oportunidad de elaborar una tortuguita con elementos reciclados, seguido de esto en el mismo rincón junto con sus compañeros y compañeras podrán decorar con la técnica de abollado de papel crepe un animalito grande esto con el propósito de desarrollar la motricidad fina, la creatividad e imaginación, así mismo esto permite que ellos y ellas desarrollen habilidades óculo manuales, posterior a esto los niños y las niñas podrán jugar concéntrese de animales esto con el propósito de mejorar	

Powered by CamScanner

la concentración y el juego cooperativo Finalmente, los niños y las niñas serán alistados por la docente después de disfrutar de un maravilloso día en su amado jardín.
MATERIALES: cuentos, concéntrese, bafle, temperas y tapas

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	FECHA: 15-09-2025
DOCENTE: Alejandra Bravo	NIVEL: prejardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a una experiencia más en el jardín en donde los niños y las niñas encuentran en su salón cuentos con titeres, al verlos Oliver dice: "plofe cuetame uno cuento", seguido de esto llega Smit quien se sienta junto a Oliver y la profesora para escuchar el cuento. Cuando se dio inicio a la experiencia donde junto con los niños y las niñas Se elaboro una tortuguita Eimmy Lizet refiere: "Eto e de lo bebos de tomer" ya que se elaboro en materiales reciclables (cubetas de huevos) y cuando la profesora pregunto de que color son Liam Samuel cruz respondio "gris", luego de esto la profesora les explico que con eso se puede elaborar una tortuguita y Anthony junto con Dulce Maria Se asombraron y Oriana pregunto: "¿pelo tomo te hace?" luego de esto la profe les explico para que pintaran con su dedor pintor y les pregunto de que Color son las tortugas y Erick Gael contesto "velde" mientras que Liam Santiago refirio "cafe", cuando se armo la tortuguita Ludwin Samel empezo a jugar con ella y con un zonic de peluche, luego

Powered by CamScanner

de esto cuando se trabajo con la tecnica de abollado de papel crepe para decorar la mariposa Eileen dijo "plofesola la marposas Volan" y Erick Smit dijo " yo yo vi una maliposa en mi tasa ton mi mamá" y de esta manera culmina un día mas en el jardin donde los niños y las niñas pintaron y exploraron con sus manos

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente pude identificar el avance que han tenido los niños y las niñas en su exploración del medio ya que reconocieron elementos propios de su entorno, por otro lado se ha visto el avance de ellos y ellas en su proceso de lenguaje, compañerismo, habilidades manuales y habilidades sociales. Tambien como docente logre observar la importancia de enseñarle a los niños y a las niñas sobre la utilización de los materiales reciclados ya que es de suma importancia enseñar en los primeros años de vida el cuidado por el medio ambiente.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA:** 16 de Septiembre 2025
DOCENTE: Alejandra Bravo Mateus	
TEMA: TEA SEPARACION DE LOS PADRES	**NIVEL: Pre-Jardin A**
ESTRATEGIA: Rincón Del Juego, Rincón Corporal, Rincón Literario, Rincón Arte.	
PROPOSITO: Implementar estrategias para que los niños y las niñas puedan pasar por la transición de la separación esto por medio de experiencia pedagógicas que permitan el manejo y control de las emociones en estas situaciones y un tránsito armónico en los hogares y en el jardín.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

En este viaje de aprendizaje, cada viajero descubrirá nuevas posibilidades de conocimiento, en compañía de sus guías, que, con mucho cariño y entusiasmo, los acompañaran en esta experiencia mágica donde se fortalecerá su empatía, imaginación y creatividad. Así que iniciemos esta aventura.

Se recibirá a los niños y niñas en la entrada del jardín, luego se llevarán al salón correspondiente en donde se encontrarán con diferentes rondas infantiles encontradas en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=BEfuC9mcp4M&list=RDBEfuC9mcp4M&start_radio=1 así damos inicio a nuestra primera actividad en donde los niños y las niñas interactuaran entre ellos con bailes y movimientos libres, posterior a ello, cada niño y niña, pasaran a ver un video llamado "Junto y Separado" https://www.youtube.com/watch?v=jULw60u9mEI y posterior a ellos las maestras tendrán que leer el cuento " El divorcio de mama y papa" https://www.youtube.com/watch?v=caC3QQcLPZI este con el fin de hablar de la separación y de como los niños y las niñas podrán pasar por esta situación. Para finalizar las maestras les proporcionaran imágenes de oso con papa y aparte oso con mama con el fin de afianzar el tema visto para el día de hoy el cual es la separación.

RECURSOS:

- Audiovisual
- Cuento
- Bafle
- Hojas y Crayolas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: manantial	**FECHA:** martes 16 de septiembre del 2025
DOCENTE: Alejandra Bravo Mateus	
TEMA: fiesta de colores	**NIVEL:** prejardín A
ESTRATEGIA: rincón del arte, rincón literario, rincón exploración del medio y un viaje por el reino animal	
PROPOSITO: ampliar el aprendizaje mediante la exploración de nuevas tonalidades y superficies a través de la pintura, al mismo tiempo que se refuerza la comunicación de los niños y las niñas.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	

'Con cuentos, animales y mucha emoción, creamos, exploramos y damos vida a la imaginación.'

El día de hoy recibiremos a las niñas y los niños con una bienvenida calurosa y música de ambientación. Mientras los niños y las niñas tendrán en sus mesas plastilina para realizar diferentes figuras. Luego los invitaremos a realizar un círculo en donde cantaremos buenos días amiguitos como están, saco una manito y Aram Sam Sam para motivar a los niños y las niñas a iniciar sus actividades del día. Seguido de esto se realiza el llamado a lista de una manera creativa por ejemplo preguntándoles ¿cuál es su color favorito? Seguido de esto se realiza la oración dándole las gracias a Dios por el día que nos da, nuestros alimentos, por nuestros padres, por nuestra salud y por su grande amor con cada uno de nosotros, seguido de esto los niños y las niñas tendrán la oportunidad de participar de la fiesta de colores en la cual pasaran por una pasarela de tapete para desfilar y darnos a conocer su vestuario con su color favorito, luego de esto pasaremos al rincón artístico en el cual ellos y ellas tendrán la oportunidad de expresar sus emociones y sentimientos por medio del dibujo libre en el cual deben escoger una crayola de su color favorito y comenzar a dibujar, esto permite no solo que ellos y ellas expresen sus emociones y sentimientos si no también desarrollen habilidades motrices, creatividad e imaginación, pinza y agarre, luego de esto pasaremos al rincón literario en el cual se realizara la lectura de cuentos pictográficos, con el propósito de fomentar las habilidades comunicativas no solo verbales si no también de expresión corporal, también ayuda a que los niños y las

Powered by CamScanner

niñas amplíen su vocabulario, mejoren la compresión oral y fomentar el gusto por la lectura, por ultimo tendremos la oportunidad de realizar zumba para niños y niñas, permitiendo que ellos exploren por medio de su cuerpo, mejoren la coordinación, la motricidad y la expresión corporal, también favorecer la socialización, al compartir bailes con sus compañeros en grupo, fortalecer la identidad cultural, cuando aprenden danzas típicas y tradicionales. Finalmente, los niños y las niñas serán alistados por la docente después de disfrutar de un maravilloso día en su amado jardín.
MATERIALES: bafle, crayolas, tapetes y hojas recicladas

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | FECHA: 16-09-2025

DOCENTE: Alejandra Bravo Mateus | NIVEL: prejardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inician las experiencias del día con los niños y las niñas en donde ellos y ellas tubieron la oportunidad de realizar dibujo libre con oleos (pintura de agua), al empezar a pintar con su dedo pintor Eileen refiere: "yo quelo la oja" mientras que Sofia dice: "plofe mita mi Dibujo", por otro lado Liam santiago no querra untarse el dedo a lo cual le toma la mano a Juliana y le unto el dedo para que ella le pintara en su hoja y cuando esto sucedio Juliana dijo: "tati no" luego de esto Danna Michel y Dulce María empezaron a untarse todas las manos y a realizar puntos por toda la hoja de muchos colores. Seguido de esto cuando se pasa al rincón literario en los cuentos pictograficos Liam Samuel refirio: "Eto e uno pecao" pero por otro lado Alexia dijo "no eto e una pecaa" y Erick Gael dijo: "si tomo e de mi belo". luego de esto cuando realizamo la lectura del cuento pictografico el sapo y la princesa Oliver refiere: "no polte lo apo no se

pede enamolar de vna qoo"; Seguido de esto cuando realizamos juego libre en la exploración del medio Mariaba Lucia dijo "no polte tu no tqocates" y no le presto las fichas a Limmy Lizeth ya que ella no comparte, finalmente los niños y las ninas compartieron y dialogaron entre ellos y ellas.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente pude identificar la importancia del arte en los primeros años de vida ya que permite que ellos y ellas expresen sus emociones y sentimientos, compartan entre pares, estimulen su creatividad e imaginación, tambien se ha logrado identificar los avances de ellos y ellas en su proceso motor especialmente en su motricidad fina al igual que sus avances en el proceso de lenguaje verbal y no verbal.

por otro lado se logro observar la importancia del juego libre ya que permite desarrollar capacidades cognitivas, sociales, emocionales y lingüisticos.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: manantial	**FECHA:** miercoles17 de septiembre del 2025
DOCENTE: Alejandra Bravo Mateus	
TEMA: practica de autocuidado por mordiscos	**NIVEL:** prejardín A
ESTRATEGIA: rincón del arte, rincón de la literatura y rincón de las emociones	
PROPOSITO: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de prácticas de autocuidado frente a los mordiscos, promoviendo la expresión de emociones de manera adecuada, el respeto por los demás y el fortalecimiento de hábitos de convivencia sana en el aula.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
El día de hoy se les da la bienvenida a los niños y a las niñas con un abrazo de aso y una carita feliz en la mano, seguido de esto ellos y ellas encuentran imágenes de niños siendo bruscos y las docentes realizarán una asamblea de preguntas como las siguientes; ¿Qué estás viendo en la imagen? ¿Qué les sucedió a los niños y a las niñas? ¿Será que si mordemos a un compañero lo lastimamos fuerte?, luego de esto pasaremos al rincón literario en el cual la docente con ayuda de títeres realizara la lectura del cuento "el osito que aprendió a no morder", luego de realizar la lectura la docente realizara una reflexión donde les enseña a los niños y a las niñas "mis dientes son para" morder los alimentos o para cepillarme los dientes, seguido de esto se realizara juego de roles en donde se les enseñara a los niños y a las niñas a mantener la calma ¿Preguntándoles cómo podemos mantener la calma ?, esto con la finalidad de ensayar conductas de autocuidado personal y de otros, finalmente las docentes les enseñaran una canción a los niños la cual dice "uso mis dientes para sonreír" esta puede ser inventada por las docentes utilizando los instrumentos musicales.	
MATERIALES: cuentos, títeres, imágenes y canciones	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: manantial	**FECHA:** miércoles 17 de septiembre del 2025
DOCENTE: Alejandra Bravo Mateus	
TEMA: viajando por el reino animal	**NIVEL:** prejardín A
ESTRATEGIA: rincón del arte, rincón literario, rincón exploración del medio y un viaje por el reino animal	
PROPOSITO: descubrir lo maravillo que es la naturaleza a partir del juego, la lúdica, la literatura y la exploración del medio	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	

"Con cuentos, animales y mucha emoción, creamos, exploramos y damos vida a la imaginación."

El día de hoy se les da la bienvenida a los niños y a las niñas con una galletica, ellos y ellas encuentran en el salón fichas de cubos para compartir, jugar, aprender y explorar junto con sus compañeros y compañeras mientras todos llegan, seguido de esto pasaremos al rincón artístico en el cual tendrán la oportunidad de explorar con plastilina fortaleciendo los músculos de las manos y los dedos, seguido de esto en el mismo rincón trabajaremos la técnica de rasgado de papel con revistas para que ellos y ellas realicen un collage, esto con el propósito de fortalecer la motricidad fina, la creatividad e imaginación y crear diferentes formas con figuras, luego de esto pasaremos al rincón viajando por el reino animal en el cual con la técnica de entorchado de papel crepe tendrán la oportunidad los niños y las niñas de decorar un caracol esto con la finalidad despertar la capacidad de asombro y desarrollar habilidades manuales, seguido de esto pasaremos al rincón literario en el cual ellos y ellas tendrán la oportunidad de observar el siguiente cuento https://www.youtube.com/watch?v=xBMFyuDKRa4 esto con la finalidad de desarrollar la compresión lectora y la escucha. Finalmente, los niños y las niñas serán alistados por la docente después de disfrutar de un maravilloso día en su amado jardín.

Powered by CamScanner

MATERIALES: bafle, papel crepe, pegante, crayolas imágenes

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	FECHA: 17-09-2025
DOCENTE: Alejandra Bravo	NIVEL: Prejardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a una nueva experiencia en el jardin donde los niños y las niñas aprenden por medio del arte en este caso con la tecnica del rasgado de papel de revista, al entregar el colbon Anthony refiere: "profe mila ati tom to edito de cagejo" mientras que Liam Santiago empezo a quitarse el colbon de las manos seguido de esto Oriana Sofia pidio más papel mientras que Alexia le dijo: "mila tiene en el piso", por otro lado Dulce Maria le dijo a Juliana: "mila ma pequeña tomo la mia" y Maialba Lucia tomo el colbón y empezo aplicar más en el papel periodico.

Luego de esto cuando ellos y ellas terminaron la actividad, buscaron un lugar del salón para pegar su trabajo y Liam Samuel le dijo a Danna Michel: "mila ati", por otro lado Oliver muy contento dijo: "profe mila mi atividad: Luego de esto pasamos a la experiencia de practicas de auto cuidado para no morder y al escuchar la lectura

Powered by CamScanner

del cuento "El osito que aprendio a no morder" y Sofia dijo: "no tenemo que maldet" y Helen Isabella refiere: "lo dientes son pala comel", mientras que Eileen Luciana dijo: "y tambien pala cepillame" finalmente los niños y las niñas disfrutaron de un dia mas en su amado jardin

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente pude identificar la importancia de realizar practicas de auto cuidado entre compañeros como lo fue la experiencia de practica de auto cuidado no morder ya que permite mejorar la convivencia entre pares.

Tambien se logro identificar la importancia de desarrollar habilidade motoras, especialmente de la motricidad fina ya que permite mejorar su concentracion, habilidades manuales y su coordinacion ojo mano.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: manantial	**FECHA:** jueves 18 de septiembre del 2025
DOCENTE: Alejandra Bravo Mateus	
TEMA: viajando por el reino animal	**NIVEL:** prejardín A
ESTRATEGIA: rincón del arte, rincón literario, rincón exploración del medio y un viaje por el reino animal	
PROPOSITO: descubrir lo maravillo que es la naturaleza a partir del juego, la lúdica, la literatura y la exploración del medio	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	

"Con cuentos, animales y mucha emoción, creamos, exploramos y damos vida a la imaginación."

El día de hoy se les da la bienvenida a los niños y a las niñas con un caluroso abrazo de oso, ellos y ellas encuentran el salón dispuesto con cobijas en forma de casitas con las mesas, esto con el propósito de fortalecer los lazos de amistad y las habilidades psicosociales, seguido de esto se realiza el llamado a lista de una manera didáctica en la cual la profesora le preguntara a los niños y a las niñas por su fruta favorita, posterior a esto se realiza la oración en la cual se agradece a Dios por un día mas de vida, por la naturaleza, por las cosas maravillosas que nos da como la familia, los alimentos etc... luego de esto se da inicio a nuestras experiencias del día las cuales están enfocadas a reconocer los animales de la selva, como primera experiencias se realizara la lectura del cuento la selva loca en el cual se puede crear vínculos afectivos, compartiendo un momento cercano y significativo con el adulto que lee, también logra identificar los animales de la selva con su fonema. Luego de esto con ayuda de plastilina los niños y las niñas podrán moldear un animal de la selva según lo escuchado en el cuento, esto permite que ellos y ellas desarrollen habilidades manuales y movimientos en sus dedos permitiendo desarrollar la motricidad fina, luego de esto tendremos la oportunidad de bailar con la canción "en la selva me encontré" esto permite que ellos y ellas ejerciten su cuerpo y desarrollen su expresión corporal, posterior a esto pasaremos al rincón literario en el cual se podrá jugar con el canti cuento "vamos a cazar un oso"

Powered by CamScanner

https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=vamos+a+cazar+un+oso en el cual la maestra elije un compañero o compañera del salón para que sea el oso y debe cazar a sus compañeros y profesora esto permite desarrollar el lenguaje oral y la comprensión, al escuchar nuevas palabras y estructuras, estimular la imaginación y la creatividad, al transportarlos a mundos fantásticos y fomentar el gusto por la lectura, creando un hábito desde la infancia. Finalmente, los niños y las niñas serán alistados por la docente después de disfrutar de un maravilloso día en su amado jardín.

MATERIALES: bafle, cuentos, crayolas e hojas recicladas

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | FECHA: 18.09.2025

DOCENTE: Alejandra Bravo | NIVEL: prejardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a nuevas experiencias en el jardín donde los niños y las niñas aprenden por medio del juego, en esta experiencia tubieron la oportunidad de jugar con onomatopeyas de animales de la selva y al comenzar con el juego Juliana refiere: "eto e uno leon" mientras que Isaias dijo: "no eto e uno tige" luego de esto salio el sonido del buho, a lo cual ellos y ellas se demoraron en adivinar hasta que Oliver dijo: "uno buho", luego de esto cuando salio el sonido del gato Anthony refirio: "plofe mi belita bota tiene uno gato en tu tasa" y Liam Santiago empeza hacer el fonema del gato: "miau". Despues de jugar con las onomatopeyas pasamos al rincon literario para la lectura del cuento "la selva loca" y al estar leyendo Liam Samuel refiere: "mila uno mono te tome banana", luego de esto Oriana Sofia pregunto: "plofe poque e mono tiene la topa de la jirafa," Cuando finalizo la lectura del cuento Alexia se emociono y empezo hacer como un mono y dijo:

Powered by CamScanner

mila plofesota yo toy uno mono te tome banana", luego de esto cuando se realizo la actividad con la bomba Danna Michel se emociono al ver la bomba y Dulce Maria dijo: "plofe e losa e ta bomba" cuando se empezo a jugar Smit lanzo muy alto la bomba y se rebento, et se enfado junto con Erick Gael, de esta manera cúlmina un dia más para los niños y las niñas

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente identifique los avances de los niños y las niñas en su proceso de lenguaje ya que la mayoria de ellos y ellas reconocieron los fonemas de los animales de la selva, pero tambien se logro identificar la importancia de trabajar en actividades que les ayude a ellos y ellas a tolerar la frustación, a perder o a ganar, a compartir con sus compañeros y compañeras al igual que ha seguir instrucciones y mejorar la escucha.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: manantial	**FECHA:** lunes 22 de septiembre del 2025
DOCENTE: Alejandra Bravo Mateus	
TEMA: aprendamos las normas	**NIVEL:** prejardín A
ESTRATEGIA: rincón del arte, rincón literario, rincón exploración del medio y un viaje por el reino animal	
PROPOSITO: Promover en los niños y niñas del jardín infantil la comprensión y el cumplimiento de normas básicas de convivencia, como una forma de construir un ambiente seguro, respetuoso y armonioso, donde todos puedan jugar, aprender y crecer felices.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

"Con cuentos, animales y mucha emoción, creamos, exploramos y damos vida a la imaginación."

El día de hoy recibiremos a las niñas y los niños con una bienvenida calurosa y música de ambientación. Mientras los niños y las niñas tendrán en sus mesas fichas de insertar mientras esperamos a los compañeros y compañeras. Luego se realiza el llamado de lista y seguido de esto se realiza la oración dándole las gracias a Dios por el día que nos da, nuestros alimentos, por nuestros padres, por nuestra salud y por su grande amor con cada uno de nosotros. Continuando con las actividades del día se invita a las niñas y los niños a que nos organicemos en nuestros lugares formando una media luna en donde escucharan el cuento "los niños que no siguen las normas", luego se le realizara una serie de preguntas a los niños y las niñas de lo sucedido en el cuento, luego realizaremos un circulo para realizar el juego la cuerda de las reglas en el cual consiste en seguir comandos de voz según indique la docente, continuando la docente por medio de titeres les explicara cuales son las normas del jardín y así poniendo en practicando las normas del día a día. Finalizando las actividades del día la docente les explicara el semáforo de las normas siendo rojo no cumplió, amarillo algunas y verde cumplió, así mismo se realizará una asamblea donde cada niño indicara en qué nivel del semáforo está según la indicación dada con anterioridad. Finalmente, los niños y las niñas serán alistados por la maestra para su retorno a casa luego de disfrutar un día más en su jardín

Powered by CamScanner

MATERIALES: cuentos, rondas y recurso humano

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	FECHA: 22 - 08 - 2025
DOCENTE: Alejandra Bravo Mateus	NIVEL:

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a una nueva experiencia en el jardin donde los niños y las niñas encuentran en el salón fichas de ensartar y al verlas Jhon refiere: "bobe a mi chi", luego de esto Juliana junto con Danna Michel empiezan armar un collar y Danna Michel dice "plofesola mila nuetlo collal tan gande", luego de esto dimos paso a las experiencias del día las cuales estan enfocadas en reconocer normas y habitos del jardin al escuhar el cuento "los niños que no siguen normas" y cuando la docente realizo la comunidad de indagación con la siguiente pregunta; ¿Qué le paso al niño que no sigue las normas? Anthony respondio "se pega en su falita" mientras que Erick Smit refiere "no le hizo tasa tu mamá", luego de esto cuando jugamos al semáforo de las normas a Dulce Maria le costo seguir instrucciones mientras que Liam Santiago imitaba a sus compañeros y compañeras al igual que Luwind Samuel, luego cuando

Powered by CamScanner

se realizo el show de titeres Sofia y Oliver Josue querian tocar los titeres ya que se emocionaron al verlos mientras que Isaias se sento Juicioso y escucho atentamente el show de titeres y de esta manera culmina un dia más en el Jardín con alegria y seguimiento de instrucciones:

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente identifique la importancia de trabajar con los niños y las niñas el seguimiento de instrucciones ya que alguno de ellos y ellas se les dificulta y deben mejorar la escucha, tambien se logro identificar los avances que ellos y ellas han tenido en este aspecto.

Por otro lado se logro observar la importancia de crear experiencias las cuales permitan reforzar el seguimiento de instrucciones, las normas y la escucha.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-001
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	01/08/2016
	FORMATO PLANEADOR DIARIO	VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: manantial	**FECHA:** martes 23 de septiembre del 2025
DOCENTE: Alejandra Bravo Mateus	
TEMA: explorando con mis cinco sentidos	**NIVEL:** prejardín A
ESTRATEGIA: rincón del arte, rincón literario, rincón exploración del medio	
PROPOSITO: desarrollar la curiosidad y la observación, descubriendo texturas, sabores, olores, sonidos y colores.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	

"Con cuentos, animales y mucha emoción, creamos, exploramos y damos vida a la imaginación."

El día de hoy se les da la bienvenida a los niños y a las niñas con un caluroso abrazo, en el salón ellos y ellas encuentran fichas de ensartar (botones) en una colchoneta, esto para que ellos y ellas jueguen mientras llegan sus demás compañeros y compañeras, seguido de esto se realizara el llamado a lista preguntándole a los niños y a las niñas por su color favorito, luego de esto realizaremos la oración en la cual se le agradece a Dios por un nuevo día de vida, por mi familia, mis jardín, mis profes y alimentos, seguido de esto se da paso a realizar las experiencias del día teniendo en cuenta que están planeadas para que los niños y las niñas adquieran fuerza, equilibrio, coordinación y resistencia, también para potenciar la socialización y el trabajo en equipo, al participar en juegos y actividades motrices con otros niños y niñas, dando inicio ellos y ellas tendrán la oportunidad de explorar con espaguetis, donde tendrán unos palitos chinos y deberán llevar una cantidad moderada de espaguetis con ayuda de palitos chinos hasta cierto punto, esto con el propósito de estimular la motricidad fina, seguido de esto se tendrá pegado un dibujo de un niño o niña en una silla la cual tiene un rotico en la boca ya que por este pasara una lana la cual debe atrapar un niño o niña del salón, luego de esto se da paso a realizar exploración por medio de los cinco sentidos con ayuda de la ley newtoniana donde los niños y las niñas tendrán la oportunidad de realizar un experimento con ayuda de maicena la cual

Powered by CamScanner

se hecha en un recipiente agua con colorante el cual deben mesclar con las manos y de esta manera se tiene nuestra mezcla de fluido newtoniano, esto permite estimular el desarrollo cerebral, ya que el movimiento está relacionado con la atención, la memoria y el aprendizaje, luego de esto realizaremos yoga para niños, en el cual podremos guiarnos del siguiente link para tener en cuenta los movimientos https://www.youtube.com/watch?v=LOYxOzMUgAY esto con el propósito de estimular la autoconfianza y la seguridad en sí mismos, al superar posturas y retos, fortalecer el cuerpo y la flexibilidad, mejorando su postura y coordinación, seguido de esto realizaremos actividades de nuero gimnasia cerebral las cuales no ayudan a estimular el cerebro, favoreciendo la conexión entre ambos hemisferios (izquierdo y derecho) y ayuda a mejorar la concentración y la memoria. Finalmente, los niños y las niñas serán alistados por la maestra para su retorno a casa luego de disfrutar un día más en su jardín.

MATERIALES: lana, espaguetis, sillas, bafle colorante, agua y maicena

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | **FECHA:** 23-09-2025

DOCENTE: Alejandra Bravo | **NIVEL:** Prejardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a una nueva experiencia en el Jardín donde los niños y las niñas juegan con fichas de ensartar botones, al verlos Anthony junto con Jhon deciden armar un collar y Anthony refiere "plofe mila eta lago" mientras que Danna Michel refiere: "no eto e uno gusano" seguido de esto se da paso a las experiencias del día en las cuales ellos exploraron y compartieron juntos; al ver la maicena Timmy Lizeth refiere: "eto e una goa" mientras que Dulce María dice "eso e una papas", luego de esto Isaias refiere: eso son fanitas de que velan" y Sofia, al tocar y sacudir la caja de maicena tambien dice "son fanitas", luego de esto cuando se mezclo la maicena con el agua y el colorante Liam Santiago tomo su silla y se sento al lado de los materiales, a lo cual empezo a mirar fijamente la mezcla y a reirse, por otro lado cuando cada mesa empezo a tocar la mezcla Eileen Luciana se emociono y refirio: "plofe eso e de

Powered by CamScanner

tomer" y cuando realizamos la actividad de los espaguetis Juliana y Alexia les dio asco tocarlos mientras que Erick Gael junto con Oliver y Sofia tenian ganas de comercelos y que Sofia refriere: "plofe me lo pedo comer" y de esta manera culmina un maravilloso dia en el jardin para los niños y las niñas.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente identifique la importancia de despertar la capacidad de asombro de los ninos y las niñas, al igual que la creatividad e imaginación por medió de la experimentación. Tambien se logro crear conciencia sobre la importancia de crear experiencias en las cuales los niños y las niñas sean partícipes de su propio conocimiento con materiales que son de su entorno de esta manera se puede tener un aprendizaje significativo.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: manantial	**FECHA:** miércoles 24 de septiembre del 2025
DOCENTE: Alejandra Bravo Mateus	
TEMA: hábitos	**NIVEL:** prejardín A
ESTRATEGIA: rincón del arte, rincón literario, rincón exploración del medio y un viaje por el reino animal	
PROPOSITO: Fomentar un entorno de convivencia saludable entre compañeros, compañeras y docentes, así mismo fomentando los valores.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	

"Con cuentos, animales y mucha emoción, creamos, exploramos y damos vida a la imaginación."

El día de hoy recibiremos a las niñas y los niños con una bienvenida calurosa y música de ambientación. Mientras los niños y las niñas tendrán en sus mesas plastilina para realizar diferentes figuras. Seguido de esto se realiza la oración ángel de mi guarda dándole las gracias a Dios por el día que nos da, nuestros alimentos, por nuestros padres, por nuestra salud y por su grande amor con cada uno de nosotros. Así mismo pasaran al lavado de manos y la toma de alimentos. Promoviendo el aseo personal y hábitos alimenticios. Continuando con las actividades se invita a las niñas y los niños a que disfruten de la siguiente actividad la cual fortalece su motricidad fina, se les da la indicación de sentarse en sus lugares en donde la docente les proporcionara los materiales los cuales son las imágenes de normas en el aula y en él jardín, luego se les dará colbón pegando las imágenes en el papel craft realizando un mural de normas con el título "normas que nos ayudan a convivir". Después de ello se realizará un trencito afianzado las normas en grupo dando indicaciones como caminar en silencio, no salirse del tren, espera el turno, entre otras. Se realiza un juego de memoria en donde encontraran acciones correctas e incorrectas recordando las normas del jardin. Así mismo pasaran al momento del lavado de manos, toma de alimentos y descanso. Promoviendo el aseo personal y hábitos alimenticios. Finalizando las actividades del día la docente indica que se ubiquen cómodamente en sus sillas formando una media luna donde serán participes de una asamblea para contar

Powered by CamScanner

su opinión sobre las normas que más le gustaron, como se sintieron y como las podemos aplicar en casa. Fortaleciendo sus habilidades comunicativas y su manera de expresarse. Finalmente, los niños y las niñas serán alistados por la maestra para su retorno a casa luego de disfrutar un día más en su jardín.
MATERIALES: Papel craft, imágenes, juego de memoria, crayolas y plastilina

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | FECHA: 24-09-2025

DOCENTE: Alejandra Bravo | NIVEL: Prejardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a una nueva experiencia en donde los niños y las niñas exploraron el sentido del tacto y del oido por medio de instrumentos musicales, al verlos Alexia refiere: "pofesola mila uno tabo!" mientras que Erick Gael refiere "no e tambol uena ati", luego de esto Danna Michel tomo la pandereta junto con Jhon y Ludwin Samuel y empezarón a tocarla y a bailar juntos, luego cuando iniciamos con la experiencia del dia al ver las imagenes Liam Samuel cruz refiere: "Eto no te hace" mientras que Mariaba dijo "ti amano no ton pala pegal si no pala atalicia!", segudo de esto cuando realizamos el mural de las normas Helen junto con Timmy decidieron decorarlo con temperas, pero Erick Gael y Liam Santiago decidieron hacer tiritas de fomi y Erick Gael al pegarlas refieren "mila una amaillas," pero Liam Santiago dijo "no atol", luego

Cuando jugamos al juego de memoria de las normas Oriana y Sofia trabajaron en equipo para ganar mientras que Oliver le costo un poco compartir con sus compañeros y compañeras y de esta manera culmina un nuevo día en el jardín.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente pude identificar la impatancia de trabajar las normas, el seguimiento de instrucciones y la escucha con los niños y las niñas ya que esto permite que ellos mejoren en su concentración, en la escucha, en el trabajo en equipo, por otra lado, es importante reforzar todos los días para de esta manera tener una mejor convivencia con los niños y las niñas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: manantial	**FECHA:** jueves 25 de septiembre del 2025
DOCENTE: Alejandra Bravo Mateus	
TEMA: viajando por el reino animal	**NIVEL:** prejardín A
ESTRATEGIA: rincón del arte, rincón literario, rincón exploración del medio y un viaje por el reino animal	
PROPOSITO: Fomentar un entorno de convivencia saludable entre compañeros, compañeras y docentes, así mismo fomentando los valores.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	

"Con cuentos, animales y mucha emoción, creamos, exploramos y damos vida a la imaginación."

El día de hoy se les da la bienvenida a los niños y a las niñas con una carita feliz en la mano, ellos y ellas encuentran el salón ambientado con imágenes de diferentes animales las cuales las pueden colorear mientas todos sus compañeros llegan, seguido de esto se realiza el llamado a lista de una manera didáctica y creativa, por ejemplo la profesora les pregunta como hace el perro, como hace la vaca o el gato, luego de esto realizamos la oración en la cual se agradece a Dios por un día mas de vida y por todas las cosas maravillosas que nos da, luego de esto damos paso a realizar nuestras experticias del día las cuales están enfocadas al reconocimiento de los animales domésticos, iniciamos dando a los niños rompecabezas de animales esto con el propósito de que ellos y ellas reconozcan los animales domésticos y también desarrollen habilidades cognitivas, luego de esto jugaremos adivinanza de animales en las cuales ellos y ellas tendrán la oportunidad de desarrollar el pensamiento critico y las habilidades comunicativas, luego de esto realizaremos un origami con papel iris de un gato esto con la intencionalidad de Impulsar la creatividad y la imaginación, transformando un papel en figuras de animales, objetos o flores, seguido de esto la docente realizara la lectura del cuento "mis animales favoritos" el cual será un cuento inventado por la docente donde ella va narrando la historia y

Powered by CamScanner

los niños y las niñas serán los protagonistas y deberán ir dramatizando lo que la docente les va diciendo esto con el finalidad de transmitir valores y enseñanzas, a través de las historias y personajes, fortalecer la atención y la memoria, siguiendo la secuencia del relato y también promover la expresión emocional, al identificarse con los personajes o situaciones de la historia. Finalmente, los niños y las niñas serán alistados por la maestra para su retorno a casa luego de disfrutar un día más en su jardín.
MATERIALES: cuentos, crayolas, imágenes y animales domésticos

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | FECHA: 25-09-2025

DOCENTE: Alejandra Bravo | NIVEL: prejardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a una nueva experiencia en el jardín donde los niños y las niñas disfrutan el reconocer los animales, al verlos Liam Santiago y Dulce María refieren "mila uno pelito", mientras que Ludwin Samuel junto con Danna Michel decidieron tomar la crayola naranja y empezar a colorear el gato, luego de esto cuando iniciamos con las experiencias del día donde ellos y ellas pudieron disfrutar con rompecabezas y al trabajar y jugar con ellos Oliver, refirió "mila una baena te vive en la agua" mientras que Oriana Sofía dijo: "mila ete e uno pelo tamo el te tengo en mi tasa", luego de esto cuando realizamos el plegado de el gato Emmy Lizeth refiere: "profe mi papá tiene uno gatito petenito tamo el de mi belita" y Sofía dijo "no potte ete e de mi tasa de mi papá te mi mamá me va tomplan uno gatito." luego pasamos a decorar el gatico con colores y Alexia dijo "lo gato tiene olejas

sojos y bota velda ofe" a lo cual Mariatba dice: si pe tambien tiene yentes" luego tileen luciana tomo el color rosa y empezo a decorar su gafito mientras que Jhan tomo el azul diciendo "a mi chi-el a tul pope" finalmente todos los niños y las niñas disfrutaron de un maravillo dia en su jardin.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente pude identificar la importancia que tiene para los niños y las niñas el desarrollo de habilidades manuales y artisticas, se logro identificar tambien el avance de ellos y ellas en su imaginación y creatividad, tambien en sus habilidades motoras especialmente en la motricidad fina ya que la gran mayoria de niños y niñas tienen una buena pinza y agarre

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: manantial	**FECHA:** viernes 26 de septiembre del 2025
DOCENTE: Alejandra Bravo Mateus	
TEMA: viajando por el reino animal	**NIVEL:** prejardín A
ESTRATEGIA: rincón del arte, rincón literario, rincón exploración del medio y un viaje por el reino animal	
PROPOSITO: Fomentar un entorno de convivencia saludable entre compañeros, compañeras y docentes, así mismo fomentando los valores.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

"Con cuentos, animales y mucha emoción, creamos, exploramos y damos vida a la imaginación."

El día de hoy se les da la bienvenida a los niños y a las niñas con una carita feliz en la mano, ellos y ellas encuentran el salón ambientado con imágenes de diferentes animales las cuales las pueden colorear mientas todos sus compañeros llegan, seguido de esto se realiza el llamado a lista de una manera didáctica y creativa, por ejemplo la profesora les pregunta como hace el perro, como hace la vaca o el gato, luego de esto realizamos la oración en la cual se agradece a Dios por un día mas de vida y por todas las cosas maravillosas que nos da, luego de esto damos paso a realizar nuestras experticias del día las cuales están enfocadas al reconocimiento de los animales domésticos, iniciamos dando a los niños rompecabezas de animales esto con el propósito de que ellos y ellas reconozcan los animales domésticos y también desarrollen habilidades cognitivas, luego de esto jugaremos adivinanza de animales en las cuales ellos y ellas tendrán la oportunidad de desarrollar el pensamiento critico y las habilidades comunicativas, luego de esto realizaremos un origami con papel iris de un gato esto con la intencionalidad de Impulsar la creatividad y la imaginación, transformando un papel en figuras de animales, objetos o flores, seguido de esto la docente realizara la lectura del cuento "mis animales favoritos" el cual será un cuento inventado por la docente donde ella va narrando la historia y

Powered by CamScanner

los niños y las niñas serán los protagonistas y deberán ir dramatizando lo que la docente les va diciendo esto con el finalidad de transmitir valores y enseñanzas, a través de las historias y personajes, fortalecer la atención y la memoria, siguiendo la secuencia del relato y también promover la expresión emocional, al identificarse con los personajes o situaciones de la historia. Finalmente, los niños y las niñas serán alistados por la maestra para su retorno a casa luego de disfrutar un día más en su jardín.
MATERIALES: cuentos, crayolas, imágenes y animales domésticos

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | FECHA: 26-09-2025
DOCENTE: Alejandra Bravo | NIVEL: prejardin A
VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a una nueva experiencia en el jardin donde los ninos y las niñas disfrutaron por medio de nuevas experiencias en donde exploraron y jugaron con rompecabezas al verlos Anthony refiere: "mila eto e uno pelo" mientras que Danna Michel refiere: "no ete e mi pelo de mi tasa" luego de esto cuando realizamos el juego de adivina adivinador Dulce Maria dijo "plofe lo pollito hace tio tio y pone uno bebo", luego de esto cuando salio el sonido de león Liam Santiago refiere: "tua uno león", por otro lado Erick Gael dijo "plofe tomo ese león" luego cuando realizamos el plegado del conejo Isaac dijo: "plofe lo onejo tomen zanolia", y Alexia le refiere "si tabie machana", pero Juliana le dice "no tolo zanohoria", luego cuando decoran el conejo con las crayolas y la escarcha luwind Samuel refiere: "plofe yo telo la atul" y Thor refirio "bobe a mi chi"

Powered by CamScanner

seguido de esto cuando se realizo el juego libre Erick Gael junto con Alexia tomo el carrito y empezaron hacer una carrera de carros, pero Eileen luciana los interrumpio y Gael se molesto un poco y le dyo "mio ati no" y de esta manera culmina un dia más para los niños y las niños en su amado jardin.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente identifique la importancia y avances que han tenido los niños y las niñas en el seguimiento de instrucciones y sus habilidades comunicativas ya que la gran mayoria de ellos y ellas reconocieron los fonemas de los diferentes animales escuchados los cuales asi no los puedan ver son de su entorno.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: manantial	**FECHA:** lunes 29 de septiembre del 2025
DOCENTE: Alejandra Bravo Mateus	
TEMA: viajando al reino animal	**NIVEL:** prejardín A
ESTRATEGIA: rincón del arte, rincón literario, rincón exploración del medio y un viaje por el reino animal	
PROPOSITO: desarrollar habilidades artísticas, sociales y comunicativas por medio del juego, la lúdica y la exploración del medio	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	

"Con cuentos, animales y mucha emoción, creamos, exploramos y damos vida a la imaginación."

El día de hoy se les dará la bienvenida con una canción llamada "hola, hola" con la cual se busca saber el estado de ánimo de los niños y niñas, eloos encuentran en el saló aros, conos y pelotas, donde se puedan expresar abiertamente sin sentir vergüenza, para continuar se realizará el llamado a lista, cuando se diga su nombre deberá hacer un movimiento del cuerpo el cual repetirá su siguiente compañero, con la finalidad de trabajar su concentración y motricidad. Se realizará la oración del día para darle gracias a Dios por un día más, brindándoles un espacio de tranquilidad y armonía. Pasarán al lavado de manos generando un adecuado habito de higiene, consumirán los alimentos para crecer grandes y fuertes. Para seguir con las experiencias se realizará un pequeño recorrido por el jardín, para que conozcan los espacio de este y donde estarán por unos meses, explicándoles que se puede hacer en cada espacio, así mismo se irán presentando las docentes del jardín, las personas del aseo, las personas de la cocina, su coordinadora y administrativo, esto con la finalidad de que conozcan un poco mas a las personas que los estarán acompañando en este proceso. Pasaran al lavado de manos y consumir sus alimentos, cepillaran sus dientes y tomaran un pequeño descanso para recuperar energías. Para finalizar realizan un poco de ejercicio físico para trabajar la motricidad, coordinación y lateralidad, así mismo el trabajo en equipo.

Powered by CamScanner

MATERIALES: espacios del jardín, canciones.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | FECHA: 29-09-2025

DOCENTE: Alejandra Bravo | NIVEL: prejardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicia una nueva experiencia en donde los niños y las niñas pudierón jugar con conos, pelotas y aros, al verlos Dulce María refie: "plofe mila pala salta" mientras que Jhon refiere: "plofe a michi", luego de esto Cuando realizamos el recorido por el jardín para aprender de normas y habitos Juliana refiere "plofe ete comemo en la mesa" mientras que Anthony refiere: "plofe yo teno te tomel alo to mi papá", Seguido de esto cuando nos desplazamos a los baños Dulce María dijo "ay pala hacel popo chichi" y Liam Santiago dijo "mamanos agua", por otro lado Cuando seguimos el recorrido al llegar al salón de parvulos Erick Gael dijo "mila uno bebe" mientras que Sofia refirio: "plofa mila a tiago mi plimo" y tiago la saludo diciendole "hoa", luego de esto cuando ellos y ellas vieron la decoración del jardín Helen refirio: "plofe mila uno tolazones"

mientras Timmy Lizeth refiere "si uno tolazon de amol" mientras que Oriana Sofia dijo: "si mila tomo mi plofe te me ama muto" y de esta manera culmina un día más en su amado jardín para los niños y las niñas.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente identifique la importancia de reforzar en los niños y las niñas el seguimiento de instrucciones y la escucha ya que esto permite que ellos y ellas trabajen en equipo y mejoren sus habilidades sociales, por otro lado se logro identificar el sentido de pertenencia de los niños y las niñas por su jardín ya que lo cuidan y lo quieren mucho

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: manantial	**FECHA:** martes 30 de septiembre del 2025
DOCENTE: Alejandra Bravo Mateus	
TEMA: me reconozco y me cuido	**NIVEL:** prejardín A
ESTRATEGIA: rincón del arte, rincón literario, rincón exploración del medio y un viaje por el reino animal	
PROPOSITO: Favorecer el desarrollo de la identidad personal, la autoestima y el bienestar emocional en los niños y niñas.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	

"Con cuentos, animales y mucha emoción, creamos, exploramos y damos vida a la imaginación."

El día de hoy se recibirán a los niños con rondas infantiles dándoles un espacio de alegría para que bailen y canten abiertamente, potenciando su motricidad y lenguaje. Los niños y las niñas encuentran en el piso tapete y fichas de tubitos Se realizará el llamado a lista de manera creativa, cada que se nombre a un niño o niña este deberá cantar "ese soy yo" para cambiar un poco la dinámica y se diviertan un poco, para empezar con las experiencias con ayuda de un espejo todos los niños y niñas se harán al frente para reconocerse y nombrar que es lo que más les gusta de ellos y así mismo hacer una cara divertida, fortaleciendo su autoestima que es parte importante para su vida. Pasaran al lavado de manos para consumir los alimentos, para seguir con las experiencias se les entregara una hoja blanca y colores para que dibujen lo que hacían en su casa antes de entrar al jardín, como jugar, bailar, comer, ir al parque, esto con la finalidad de saber un poco mas de ellos y así mismo que cada uno sepa los intereses de sus pares, seguido de esto pegaran su dibujo en el mural dispuesto por la docente para que vean su obra de arte todos los días en el jardín y se animen a seguir adelante con una gran sonrisa. Pasaran al lavado de manos y consumir sus alimentos, cepillaran sus dientes y tomaran un pequeño descanso necesario para continuar con mas energía. Para finalizar realizarán un momento de SPA donde se podrán relajar con música suave, olores agradables,

Powered by CamScanner

cremitas o aceites en sus manos y pepino en sus ojos para darles una experiencia diferente y relajante, dándoles a conocer que es importante tomar pausas para relajar y purificar el cuerpo y alma.
MATERIALES:

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | FECHA: 30-09-2025

DOCENTE: Alejandra Bravo | NIVEL: piejardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Cuando realizando las experiencias del día los niños y las niñas tubieran la oportunidad de mirarse a un espejo y decir sus cualidades y cuanto se quieren, cuando paso Oliver Josue dijo: "plofe to me ama" y cuando fue el turno de Eileen luciana, ella refirio: yo toy dinda tomo mi mamá y mi manito", por otro lado cuando fue el turno de Liam Santiago el refirio: "yo nene" y cuando poso Jhan refirio: "yo Jhon Jhon" mientras que Danna Michel dijo: "plofesola y toy dinda tomo mi mamá y papá y mi plofesola", luego de esto cuando realizamos el spa Dulce Maria dijo "ofe eso e quema" y Maialba Lucia dijo: "si tomo mi mama te me tampo una tema pala mi talita" mientras que Sofiar dijo "plofe mi mamá no me tampro una tema te yo telia tosado" luego de esto cuando ellos y ellas vieron y sintieron la crema en sus manos Alexia se emociono y sonrio, mientras que Liam Santiago refirio "no ochino ati no", seguido de esto cuando pasamos al

rincon exploración del medio Erick Smit empezo a jugar con los carros y le dijo a Emmy Lizeth " no mi carito e mi favolito" y Isaias empezo armar una torre grande con todos sus compañeros y de esta manera culmina un dia más en su amado jardin

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente pude identificar la importancia de estimular en los niños y las niñas el amor propio y saber que nos debemos querer tal cual y como somos, con virtudes y defectos, tambien se logro identificar los avances de los niños y las niñas en sus habilidades comunicativas, en expresar sus emociones y sentimientos, al igual entender que todos son diferentes y nos debemos querer como somos con defectos, virtudes y habilidades.

Powered by CamScanner